

CURSO SUPERIOR DE ESPECIALIZACIÓN EN TERAPIAS CONTEXTUALES.
MODALIDAD ONLINE.

PROGRAMA

Tema 1: Principios del Análisis de la Conducta Clínica, Contextualismo funcional y Teoría de los Marcos Relacionales.

- Unidad didáctica 1: El contexto de las terapias contextuales
- Unidad didáctica 2: Base filosófica de ACT: el Contextualismo Funcional
- Unidad didáctica 3: La Teoría de los Marcos Relacionales (RFT)
- Unidad didáctica 4: La regulación de la evitación experiencial o inflexibilidad psicológica

Tema 2: Caracterización de las Terapias Contextuales. Terapia de Aceptación y Compromiso, Psicoterapia Analítico Funcional, Mindfulness. Similitudes y diferencias.

ACT

- Unidad didáctica 1: Objetivos que persigue ACT ¿Qué es la Aceptación?
- Unidad didáctica 2: Procesos y componentes de ACT: valores y defusión
- Unidad didáctica 3: Métodos y proceso terapéutico en ACT

FAP

- Unidad 1. Contexto y Características principales de la Psicoterapia Analítico Funcional
- Unidad 2. Fundamentación teórica de FAP
- Unidad 3. La relación terapéutica en FAP
- Unidad 4. Guía de aplicación de FAP
- Modelo ACL
 - Las 5 reglas de FAP
 - Análisis Funcional de la Interacción Terapéutica
 - Evaluación y conceptualización de casos
 - Fases de la terapia
 - Posición del terapeuta FAP

Mindfulness

- Unidad 1. ¿Qué es el Mindfulness?
- Unidad 2. Estrategias para la práctica de la conciencia plena:
 - Una manera diferente de acercarnos a nuestra experiencia

- Conectando con nuestro cuerpo
 - Haciendo espacio al malestar
 - Acercándonos a lo importante
 - Observando nuestros pensamientos
 - Dejando que el Mindfulness impregne nuestra vida
 - Cómo mantener la práctica
- Unidad 3. ¿Cómo se integra el mindfulness en las terapias contextuales? Fundamentos teóricos desde una perspectiva científica.

Aspectos clínicos aplicados

Tema 3: La Evaluación Funcional Contextual y el planteamiento de casos desde el punto de vista contextual.

- Unidad 1: El análisis funcional contextual.
 - Uso de la entrevista semi-estructurada
 - Herramientas de evaluación, instrumentos formales
 - Interacciones Clínicas 1: La evaluación funcional-contextual

Tema 4: Métodos y componentes empleados por los terapeutas

- Unidad 1: El uso del lenguaje en ACT
- Unidad 2: Esclarecimiento de valores
 - Metáforas y ejercicios
 - Interacciones Clínicas 2: El esclarecimiento de valores
- Unidad 3: Métodos de defusión y ejercicios de mindfulness
 - Metáforas y ejercicios
 - Interacciones Clínicas 3: Entrenamiento en defusión y técnicas de mindfulness

Tema 5: Aplicaciones de ACT en diferentes casuísticas.

- Aplicaciones en diversas casuísticas
 - Problemas relacionados con ansiedad
 - Depresión
 - Aplicaciones en psicología de la salud
 - Otras aplicaciones...

Tema 6: Habilidades del clínico para la aplicación eficaz de la terapia.



Orientación y claves para el progreso de los profesionales en el desarrollo de habilidades clínicas, contextualización de las herramientas y uso funcional. Supervisión y orientación de casos.